



Lääneranna Gümnaasiumi arengukava aastateks 2025-2030

Lääneranna vald

2025

SISUKORD

1. ÜLEVAADE KOOLIST.....	3
2. MOTO, MISSIOON JA VISIOON.....	3
3. PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
4. ARENGUVALDKONNAD.....	4
5. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED.....	7
6. MEIE KOOLI ERIPÄRAD.....	8
7. TEGEVUSKAVA.....	9
8. ARENGUKAVA HINDAMINE.....	9
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	9

1. ÜLEVAADE KOOLIST

Lääneranna Gümnaasium moodustati Lääneranna vallas asuvate koolide ühendamisel 2.septembril 2024, tegutsemiskohtadega Koongas, Kõmsil, Lihulas, Varblas ja Virtsus. 2.septembri 2024 seisuga oli Lihula õppekohas kokku 314 õpilast, Kõmsil 25, Virtsus 17, Koongas 20 ja Varblas 20 õpilast. Õpetajaid oli tegutsemiskohtade peale kokku 59. Lihula õppekoht pakub õpet 1. kuni 12. klassini. Koongas, Varblas ja Kõmsil saab õppida 1. -6. klassini. Virtsus on võimalik õppida 1. -4. klassini. Meie tegevusi toetab lisaks Lääneranna Spordikool oma Lihula spordihoonega, kus liikumisõpetajad viivad hommikustel aegadel läbi liikumisõpetuse tunde Lihula õppekoha õpilastele.

Meie kooli igal õppekohal on oma unikaalne ajalugu, traditsioonid ja eripära, mida me väärtustame, hoiame ja arendame.

Juhindume oma tegevustes kooli arengukavast ja koole puudutavatest Eesti Vabariigi õigusaktidest. Kooli juhib direktor koostöös juhtkonnaga, kuhu kuuluvad õppekohtade koordinaatorid, haldusjuht, arendusjuht, kogukonnajuht, õppejuht, tugiteenuste keskuse juht ja õpetajate esindajad.

2. MOTO, MISSIOON JA VISIOON

Lääneranna Gümnaasiumi **moto** on:

”Hooliv kogukonnakool”

Lääneranna Gümnaasiumi **missioon** on:

Lääneranna Gümnaasium on inspireeriv õpikeskkond, kus iga õppija saab arengut toetavas ja turvalises keskkonnas kujuneda iseseisvaks ja loovaks inimeseks.

Lääneranna Gümnaasiumi **visioon** on:

Lääneranna Gümnaasium on tulevikku suunatud ja uuendusmeelne hariduskeskus.

3. PÕHIVÄÄRTUSED

Meie kooli põhiväärtuste sõnastamisel osales kogu koolipere. Põhiväärtusteks said kõige enam kordunud meie kooli iseloomustamiseks kasutatud märksõnad.

- **Õiglus** – kohtleme kõiki võrdselt ja austame igaühe panust. Meie koolis valitseb õiglane ja läbipaistev keskkond, kus otsuseid tehakse ausalt ja erapooletult.
- **Hoolivus** – märkame ja toetame üksteist, loome ühtehoidvaja turvalise koolikeskkonna, kus igaüks tunneb end väärtustatuna. Toetame õppimist ja õpetamist, mis on suunatud tulemuste ja isikliku arengu poole.
- **Kaasatus** – kõik õpilased ja koolitöötajad on koolielus aktiivsed osalejad. Kuulame erinevaid arvamusi ja tagame, et igaüks saab panustada kooli arengusse.
- **Uuendusmeelsus** – oleme avatud muutustele ja arengule, rakendame nüüdisaegseid õppemeetodeid ning toetame loovust ja innovatsiooni. Samal ajal väärtustame ja hoiame oma kooli ajalugu, tavasid ja sümboolikat, sidudes neid kaasaegse koolikultuuriga.

4. ARENGUVALDKONNAD

Käesoleva arengukava peamisteks kokkulepitud valdkondadeks on:

- teadlik õppimine, õpetamine ja kasvatamine;
- ühtne kvalifitseeritud ja motiveeritud personal kaasava juhtimise toel;
- kogukond tunneb ennast kaasatuna – kogukonnakool.

Peamised valdkonnad jagunevad teemadeks, mis omakorda jagunevad tegevusteks. Tegevused on toodud tegevuskavas, arengukava **lisas 1**.

Lääneranna Gümnaasiumi järgmise viie aasta arengusuunad on seatud eesmärgiga kujundada koolist tänapäevane ja õppijasõbralik keskkond, kus õppimine, õpetamine ja kogukondlik koostöö käivad käsikäes. Eesmärkide täitmine eeldab sihipärast ja läbimõeldud tegutsemist kolmes põhivaldkonnas: teadlik õppimine, motiveeritud koolipere ning tugev side kogukonnaga.

4.1. Teadlik õppimine, õpetamine ja kasvatamine

Õppimise ja õpetamise keskmesse seame õpilase kui aktiivse osaleja, kelle arengut toetame võimetekohaste ja kaasaegsete meetoditega. Selle saavutamiseks loome kaasava ja positiivse õpikeskkonna, kus iga õpilane tunneb end väärtustatuna ning saab areneda vastavalt oma

individuaalsetele tugevustele. Õpetajad rakendavad õppemeetodeid, mis toetavad ennastjuhtivat ja elukestvat õppimist: projektipõhist õpet, rühmatöid ja reflekteerivaid arutelusid. Samuti pöörame suurt tähelepanu õpilaste heaolule: kooli keskkond peab olema turvaline, hooliv ning soodustama nii vaimset kui ka füüsilist tervist. Tervislikud eluviisid ja tasakaalustatud päevakava on osa koolikultuurist, mida teadlikult kujundame.

4.2. Ühtne, kvalifitseeritud ja motiveeritud personal kaasava juhtimise toel

Tugev ja ühtne koolipere on iga eduka kooli alustala. Lääneranna Gümnaasium väärtustab professionaalset personali, kes tunneb end oma töös väärtustatuna ning kaasatuna kooli arengusse. Kaasav juhtimine tähendab, et arvestame õpetajate ja töötajate arvamustega, toetame neid ja anname võimaluse otsustes kaasa rääkida. Õpetajatele luuakse võimalused pidevaks enesetäienduseks, mis aitavad tõsta õpetamise kvaliteeti ning toetavad isiklikku ja ametialast arengut. Samal ajal pöörame tähelepanu ka töökeskkonnale – väärtustame vastastikust tunnustust ja vaimset heaolu. Sellises keskkonnas tunnevad töötajad end motiveeritult ja saavad panustada maksimaalselt nii õpilaste arengusse kui ka kooli tervikuna.

4.3. Koostöö kogukonnaga

Kooli ja kogukonna vaheline tugev side loob eeldused mitmekülgeks ja tähenduslikuks koolieluks. Lääneranna Gümnaasium kujuneb paigaks, kus lapsevanemad, vilistlased, kohalikud ettevõtted ja omavalitsus tunnevad end oodatuna ja kaasatuna. Koostööprojektid, ühised ettevõtmised ning avatud suhtlus loovad usaldusliku suhte, mis toetab nii kooli arengut kui ka kogukonna ühtsust. Koolil on oluline roll piirkonna elus ning seetõttu on oluline, et kooli tegevus oleks läbipaistev, avatud ja koostöine. Kogukonna kaasamine rikastab õppeprotsessi, toob kooliellu praktilisi kogemusi ja aitab valmistada õpilasi ette eluks väljaspool kooli.

Lääneranna Gümnaasiumi arengukava elluviimine loob aluse koolile, kus õppimine toimub tähenduslikult, koolipere on ühtehoidev ning kogukondlik koostöö rikastab kõiki osapooli. Sellises keskkonnas areneb koolina mitte ainult õpilane, vaid kogu koolipere – ühiselt, teadlikult ja tulevikku vaatavalt.

Vastavus Lääneranna valla arengukavaga 2025-2030:

Lääneranna valla haridusvõrk on optimaalne ja turvaline ning elukestvast õppest lähtuv.

Kool aitab sellele eesmärgile kaasa pakkudes mitmekesisest ja paindlikku haridust, toetades iga õppija arengut läbi individuaalse lähenemise, luues turvalise ja toetava õpikeskkonna ning võimaldades elukestvat õpet nii õpilastele kui personalile.

Julgustatakse noorte ettevõtlikkust, loovust ja ideede kasvamist.

Kool toetab noorte ettevõtlikkust ja loovust pakkudes projektipõhist õpet, võimalusi oma ideede elluviimiseks, osalemist konkurssidel ja koostööd kogukonna ning ettevõtjatega, arendades seeläbi algatusvõimet ja vastutustunnet.

Haridusasutuste ruumid on riskasutuses, rakendatud on energiasäästlikke põhimõtteid.

Kool panustab sellesse eesmärki võimaldades oma ruumide kasutust kogukonnale, optimeerides ruumide kasutust erinevate tegevuste vahel ning järgides energiasäästlikke ja keskkonnateadlikke lahendusi hoonete haldamisel.

Vastavus Pärnumaa arengustrateegia 2035+ eesmärkidega:

Paindlike, kaasaegsete ja mitmekülgsete õpivõimaluste kättesaadavus elukestvas õppes.

Kool toetab seda eesmärki pakkudes mitmekesiseid õppimisviise, valikaineid, digivõimalusi ja koostööd erinevate haridusasutustega ning võimaldades õppimist erinevas vanuses ja arenguetapis õppijatele.

Vastavus Eesti pikaajalise arengustrateegia “Eesti 2035” eesmärkidega:

Muudame haridussüsteemi õppijast lähtuvaks ja paindlikuks.

Kool aitab sellele eesmärgile kaasa rakendades õppijakeskset lähenemist, toetades individuaalseid õpiteid, arendades ennastjuhtivat õppimist ning pakkudes paindlikke ja vajadustest lähtuvaid õppevorme.

Suurendame ühiskondlikku sidusust ja võrdseid võimalusi hariduses.

Kool toetab seda eesmärki väärtustades iga õppijat, tagades ligipääsu kvaliteetsele haridusele sõltumata elukohast või sotsiaalmajanduslikust taustast, ning pakkudes tuge erivajadustega ja mitmekesise taustaga õpilastele.

Vastavus Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkidega:

Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad.

Kool aitab sellele eesmärgile kaasa pakkudes mitmekesiseid valikaineid, huvitegevusi ja õpirände võimalusi, kasutades paindlikke õppevorme ning tagades õppimisele ligipääsu kõigile õpilastele olenemata nende asukohast.

Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.

Kool panustab sellesse eesmärki toetades õpetajate ja juhtide professionaalset arengut, väärtustades meeskonnatööd ja motiveeritud kooliperet ning kujundades mitmekesist, turvalist ja õppijakeskset õpikeskkonda.

Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.

Kool aitab sellele eesmärgile kaasa, pakkudes tulevikutööks vajalikke oskusi arendavat haridust, arendades õpilaste digipädevusi, loovust ja ettevõtlikkust ning integreerides õppetöösse STEAM-lähenemist ja koostööd kogukonna ning töömaailmaga.

5. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Arengukava koostamise protsessis oli võimalik osaleda kõigil koolipere liikmetel. Töögrupis osalesid direktor, arendusjuht, haldusjuht, tugiteenuste keskuse juht, hoolekogu esimees, õpilasomavalitsuse esindaja, õpetajate esindajad, õppekohtade koordinaatorid ning valla arendusspetsialist. Arengukava valmis ühise arutelu ja koostöö tulemusel, keskendudes sellele, mis on meie kooli tugevused, nõrkused, millised valdkonnad vajavad arendamist ning millised on meie suurimad eesmärgid tulevikuks. Kohtumised toimusid iganädalaselt ligikaudu kolme kuu jooksul.

Arengukava koostamisel lähtuti järgnevast:

- sisehindamise aruande andmed 2024
- koolipere seas läbi viidud Tartu Ülikooli koostatud kooli edutegurite küsimustik 2025
- Haridussilma üldhariduskoolide rahuloluküsitlus 2024
- Lääneranna Gümnaasiumi väärtuste küsitlus kooliperele 2025
- Tartu Ülikooliga koostöös valminud Lääneranna Gümnaasiumi SWOT analüüs
- [Lääneranna valla arengukava 2025-2030](#)
- [Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035](#)

Arengukava luues oleme võtnud eesmärgiks, et see on kõikidele osapooltele arusaadav, selge ja konstruktiivne töödokument, millest lähtutakse järgneva viie aasta planeerimisel, juhtimisel ja oma tegevustes.

6. MEIE KOOLI ERIPÄRAD

- **Jõuame iga õpilaseni**

Lääneranna Gümnaasiumis peame oluliseks, et iga õpilane saaks parima võimaliku hariduse, lähtudes tema individuaalsetest vajadustest ja tugevustest. Loomme toetava ja inspireeriva õpikeskkonna, kus iga õppija on märgatud ning talle pakutakse võimalusi enesearenguks ja eduelamuseks.

- **Kogukonnaülesus**

Lääneranna Gümnaasium on tihedalt seotud kohaliku kogukonnaga ning peab oluliseks kaasata selle liikmeid – lapsevanemaid, kohalikke elanikke, ettevõtjaid, kohalikku omavalitsust ja organisatsioone. Soovime, et meie kool oleks mitte ainult hariduskeskus, vaid ka kogukonna kokkusaamise ja koostöö koht.

Eesmärk on luua tugevad sidemed kohalike ettevõtete ja organisatsioonidega, et pakkuda õpilastele praktilisi õppimisvõimalusi ning tutvustada neile piirkonna tööturu võimalusi. Samuti soovime, et Lihulas avatav uus koolimaja oleks osa kogukonnast, pakkudes selle liikmetele võimalusi hoone ja selle ruumide kasutamiseks – ürituste korraldamine või huvitegevus. Läbi selle tugevneb side kooli ja kogukonna vahel ning kujuneb toetav ja ühtne haridusruum kõigile. Kõikides tegutsemiskohtades rakendame kogupäevakooli põhimõtet, kus anname teistele valla allasutustele võimaluse panustada tegemistesse kooli õpilastega.

- **Akadeemiline vabadus**

Lääneranna Gümnaasium väärtustab akadeemilist vabadust, andes õpetajale voli ise valida ja otsustada, milliseid meetodeid ning õppevahendeid ta eesmärkide saavutamiseks kasutab ning pakkudes õpilastele ja õpetajatele võimaluse uurida, katsetada ja väljendada oma mõtteid. Julgustame kriitilist ja loovat mõtlemist, kus õppimine ei ole ainult faktide omandamine, vaid ka oskus neid analüüsida, seostada ja rakendada. Akadeemiline vabadus loob pinnase uuendusmeelsusele ja elukestvale õppele.

- **Loomme võimalused ennastjuhtivaks õppimiseks**

Meie koolis on õppija aktiivne osaline oma haridusteel. Toetame ennastjuhtiva õppimise arengut, kus õpilane oskab seada eesmärke, planeerida oma tegevusi ja aega ning võtta vastutust oma õpitulemuste eest. Lähtume nüüdisaegsest õpikäsitusest, mis väärtustab praktilist ja elulähedast õppimist, meeskonnatööd ning digivõimaluste kasutamist õppeprotsessis. Aitame igal õpilasel leida talle sobivad õpistrateegiad ja kujundada oskused, mis toetavad edasist haridusteed ja tööelu.

7. TEGEVUSKAVA

Eesmärkide elluviimist toetab arengukava **Lisa 1**, kus on esitatud vastav tegevuskava koos mõõdikute, baas- ja sihtväärtuste ning vastutajatega.

8. ARENGUKAVA HINDAMINE

Arengukava koostamise, elluviimise, analüüsimise ja korrigeerimise eest vastutab kooli direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Kooli arengukava analüüsimine ja (vajadusel) uuendamine toimub üks kord aastas.

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on koostatud viieks aastaks 2025 - 2030. Arengukava ja selle muudatused valmistab ette kool koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega. Arengukava kinnitab koolipidaja esindajana vallavolikogu.