



Lääneranna Gümnaasiumi arengukava arutelu ja lastevanemate üldkoosolek

27. mai 2025

Päevakava

- Lääneranna Gümnaasiumi arengukava 2025 – 2030 tutvustamine
- Lääneranna lastevanemate üldkoosolek, muudatused koolielus
- Virtsu tegutsemiskoha lapsevanemate esindaja valimine kooli hoolekogusse
- Muud teemad



Arengukava valmimise protsess



- Arengukava on sündinud koostöös kooli juhtkonna, õpetajate, õpilaste, koolipidaja ja hoolekogu esindajatega
- Kaasatud on kõik soovijad koolist – tänu sellele on tekkinud suur omanikutunne
- Dokument on kooskõlas nii valla, maakonna kui riiklike arengukavadega
- Lähtusime Tartu ülikooli metoodilisest juhendist, töö oli andmepõhine ja teaduspõhine

Kasutatud allikad

- Sisehindamise aruanne
- Kooli edutegurite küsimustik
- Haridussilma rahuloluküsitlus 2024
- Kooli väärtuste küsimustik
- Lääneranna valla arengukava 2025–2030
- Pärnumaa arengustrateegia 2035+
- Eesti haridusstrateegia 2035



Missioon, visioon, moto



- Missioon (olemise eesmärk): Inspireeriv õpikeskkond, kus iga õppija saab turvalises keskkonnas areneda
- Visioon (soovitav olukord tulevikus): Tulevikku suunatud ja uuendusmeelne hariduskeskus
- Moto: "Hooliv kogukonnakool"

Arengueesmärgid 2025–2030

- Teadlik õppimine ja õpetamine
- Ühtne ja motiveeritud personal
- Tugev side kogukonnaga
- Need suunad loovad tugeva aluse arenevale, õppijasõbralikule ja tulevikku vaatavale koolile



Teadlik õppimine ja õpetamine

- Õpilane on õppeprotsessi aktiivne osaline
- Kaasav ja väärtustav keskkond
- Fookus on projektõppel, rühmatöödel ja refleksioonil
- Vaimne ja füüsiline heaolu kõigile



Ühtne ja motiveeritud personal

- Kvalifitseeritud ja kaasatud õpetajad
- Kaasav juhtimine
- Täiendõpe ja areng
- Heaolu ja meeskonnatunne



Tugev side kogukonnaga

- Kool on osa kogukonnast
- Koostöö lapsevanemate, valla, ettevõtjate ja organisatsioonidega
- Ruumide avatus üritustele ja huviringidele
- Kultuuri ja kogemuse väärtustamine
- Ootan ettepanekuid



Meie kooli põhiväärtused

- Õiglus – võrdsus ja ausus
- Hoolivus – turvaline ja toetav keskkond
- Kaasatus – igaüks saab osaleda
- Uuendusmeelsus – avatus ja areng



Meie kooli eripärad

- Individuaalne lähenemine
- Koostöö kogukonnaga
- Akadeemiline vabadus
- Ennastjuhtiv õppimine



Tegevuskava ja hindamine

- Tegevused planeeritud aastateks 2025–2030
- Arengukava uuendatakse igal aastal
- Vastutab direktor koostöös hoolekogu ja kogukonnaga



Miks see on oluline?

- Ühiselt loodud dokument
- Omanikutunne ja eesmärgistatus
- Realistlik, täidetav ja ambitsioonikas
- See on meie ühine dokument ja suunanäitaja tulevikuks



Aitäh!

- Aitäh, et tulite kuulama ja kaasa mõtlema
- Kas on küsimusi?



Muudatused uuel õppeaastal

- Pikad tunnid
- Uued tundide ajad
- Iseseisva õppimise päevad
- Muud muudatused koolielus



Miks 75-minutilised tunnid?

- Traditsiooniline 45-minutiline tund:
 - Kiire tempo, killustatud õpe
 - Sage vahetus ainetundide vahel
 - Raskem süveneda ja luua seoseid
- Uus lähenemine, 75-minutilised tunnid:
 - Rohkem aega teema süvitsi õppimiseks
 - Vähem ainevahetusi, rohkem keskendumist
 - Paindlikum õppetegevuste kavandamine



Kuidas see parandab õpitulemusi?

- Pikemad tunnid võimaldavad arutelusid, rühmatöid, loovtöid ja projektiõpet.
- Vähem kodutöid, sest rohkem saab tehtud koolis.
- Tähelepanu ei haju pideva "ainete vahetusega".
- Paranevad tulemused, vähenevad puudumised ja stress.



Kergem koolikott ja rõõmsam laps



- Päevas on vähem erinevaid aineid, vähem õpikuid kotis
- Koolipäev lõpeb varem, jääb rohkem aega huvitegevusteks ja perele
- Eriti oluline nooremate klasside õpilaste jaoks

Kuidas tund on üles ehitatud?

- 75-minutiline tund jaguneb etappideks:
 - Sissejuhatus ja eelteadmiste aktiveerimine (10–15 min)
 - Uue materjali selgitamine (20–30 min)
 - Rakendamine, praktiline tegevus (20–25 min)
 - Kokkuvõte ja refleksioon (10–15 min)



Mida võib õpilane?

- Rohkem aega ühe teemaga tegelemiseks
- Vähem "infoülesõitu"
- Süsteemaatiline ja terviklik õppimine
- Loovuse, kriitilise mõtlemise ja koostööoskuse areng
- Kindlam ettevalmistus eksamiteks ja eluks



Õpetajate koostöö ja õppetoolid



- Õpetajad teevad rohkem koostööd ainekavade ja tundide planeerimisel
- Lõiming ja õppeainete ühendamise toetab pädevuste arengut
- Professionaalne areng ja ühtne õpikäsitus koolis
- Mitmed õpiringid arengukava eesmärkide täitmiseks

Tunnikoormuse vähendamine

- Õppekava optimeeritakse nii, et õpilaste nädalakoormus väheneb
- Sügavam õppimine võimaldab paremat teadmiste omandamist ja stressi vähendamist.
- Vähem, kuid sisukam tundide arv aitab hoida fookust ja suurendab õppimise tulemuslikkust ning toetab õppeainete lõimimist.



Paindlikkus ja kogukonnapõhisus



- Neli tundi nädalas (2., 4. ja 5. klassis) saab kohandada vastavalt tegutsemiskoha eripärale
- Võimalus lisada kohalikke kursuseid (nt loodus, kultuur, praktilised oskused)
- Väärtustab meie kogukonda ja keskkonda

Koolielu kujundamine andmepõhiseks



- Vajalik arengukava täitmise progressi jälgimiseks
- Õppe- ja muude koolielu protsesside kavandamisel kasutatakse järjest enam andmeid, tagasisidet ja analüüsi.
- Andmepõhine lähenemine võimaldab paremini toetada iga õppija vajadusi.

Õpilase hääl ja valikud

- Gümnaasiumiõpilased saavad osaleda valikainete kavandamises
- Gümnaasiumiõpilased loovad endale ise haridustee
- Suurem iseseisvus, motivatsioon ja vastutus oma õppe eest
- Rohkem valikaineid
- Toetab elukestva õppija kujunemist
- Õpilasesindusel suurem roll



Valikkursused 2025/2026 õppeaastal



10.klass	11.klass	12.klass
Pääste I-II+laager	Politsei I-II+laager	Ettevõtlikkus
Soome keel I-II	Rahvatants	Globaliseeruv maailm
Rahvatants	Pärimuskultuur II	Rahvatants
Pärimuskultuur I	Rahvuslik käsitöö	Rahvuslik käsitöö
Rahvuslik käsitöö	Loodusturism	Giidindus
Loodusturism	Giidindus	Loodusturism
Giidindus	Loodus- ja keskkonnakaitse	Loodus- ja keskkonnakaitse
Loodus- ja keskkonnakaitse	GIS	
GIS (geoinformaatika)	Joonestamine	
Sotsiaalsed oskused	Globaliseeruv maailm	
	Soome keel	

Projekti- ja iseseisva õppimise päevad



- Igas trimestris üks projektipäev on võimalus loovaks ja koostööpõhiseks õppimiseks
- Iseseisva õppimise päevad arendavad vastutustunnet ja ajaplaneerimise oskust
- Oskused, mis on olulised ka tulevikus

Iseseisva õppimise päevad



- Eesmärk kujundada ennastjuhtivat õppijat, arendada õpioskusi ning toetada õpilaste kriitilist mõtlemist ja vastutustunnet oma õppimise eest.
- Iseseisva õppe päevad toetavad õpilase arengut terviklikult.
- Kui lapsevanemal ei ole mingil põhjusel võimalik last kooli saata, annab ta sellest koolile teada ja kool tagab, et õpilast “valvab” täiskasvanu ning laps saab koolis ka süüa.
- Ei ole selleks, et õpetaja saaks vaba päeva

Õpetaja kohustused

- Läbi e-Kooli selged ja jõukohased juhised
- Mida ja kuidas tuleb teha, milline on oodatav tulemus ja mida ning kuidas hinnatakse.
- Võimalusel kasutab õpetaja numbrilise hindamise asemel sõnalist tagasisidet või A/MA hinnangut.
- Eriti nooremates klassides proovivad õpetajad anda loovamaid ülesandeid, mis võiksid sisaldada ka liikumist (näiteks mine õue, leia kolme erineva puu lehed ja siis joonista nendega pilt).
- Vältida selliseid ülesandeid, et täida töövihikust neli lehekülge.



Näiteid tagasisidest

Õpilased: Kas iseõppimise päev meeldis?

Jah 71% (97 vastust)

Nii ja naa 20% (27 vastust)

Ei 9% (13 vastust)

Lapsevanemad: Kas õppeülesanded olid arusaadavad?

Jah 91% (63 vastust)

Ei 0

Nii ja naa 9% (6 vastust)

Õpetaja: Kui palju aega kulus iseseisva õppimise päeva ettevalmistamiseks võrreldes tavatunniga?



Tundide ajad Lääneranna Gümnaasiumis 2025/2026 õa



	Koonga	Kõmsi	Lihula	Varbla	Virtsu	Kestus
1.	9.00-10.15	8.00-9.15	9.00-10.15	8.30-9.45	8.30-9.45	75
2.	10.25-11.40	9.25-10.40	10.25-11.40	9.55-11.10	9.55-11.10	75
söögiaeg	11.40-12.20	10.40-11.20	11.40-12.20	11.10-11.50	11.10-11.50	40
3.	12.20-13.05	11.20-12.05	12.20-13.05	11.50-12.35	11.50-12.35	45
4.	13.15-14.30	12.15-13.30	13.15-14.30	12.45-14.00	12.45-14.00	75
5.	14.40-15.25	13.40-14.25	14.40-15.25	14.10-14.55	14.10-14.55	45

Kokkuvõte

- Mida võidab õppekorralduse muutustest meie õpilane?
 - Targem ajakasutus
 - Põhjalikum õppimine
 - Rõõmsam ja tervem koolipäev
 - Valmisolek iseseisvaks eluks ja õppimiseks



☆ Virtsu tegutsemiskoha lapsevanemate esindaja valimine kooli hoolekogusse

- Kandidaat on Sandra Sumberg
- „Virtsu lapsevanematega oleme suhelnud ja nemad pooldavad minu jätkamist hoolekogus, samuti olen ise nõus Virtsu lapsevanemaid ka edaspidi esindama.“



Muud teemad

- Vandaalitsemine Lihulas



- Suur tänu Teile kannatlikkuse eest viimase kahe kuu jooksul!



Täna Teid Teie aja eest!